



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Зоология
по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, законов развития живой природы и человека как биологического вида, подготовка студентов к активной профессиональной деятельности посредством формирования общепрофессиональных компетенций на основе подготовки в области основ общебиологических знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в области биомедицины
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	«Общая биология», «Генетика»
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	«Цитология», «Паразитология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Эпидемиология», «Основы антропологии», «Микробиология», «Вирусология», «Экология», «Научно-исследовательская работа», «Ознакомительная практика «Биологическая»», «Общая гигиена», «Биотехнология»
Формируемые типы профессиональной деятельности	1. организационно-управленческий 2. проектный 3. педагогический 4. научно-исследовательский
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}); ОПК-8 (ИД-1_{ОПК-8})
Изучаемые темы	Раздел 1. Одноклеточные животные организмы 1.1. Тема. Зоология – наука о животных. Многообразие животного мира. 1.2. Тема. Одноклеточные свободноживущие организмы. 1.3. Тема. Особенности строения и жизнедеятельности представителей типа саркомастигофоры. 1.4. Тема. Особенности строения и жизнедеятельности представителей типа апикомплекса и инфузории. 1.5. Контрольная работа по разделу « <i>Одноклеточные животные организмы</i> ». Раздел 2. Многоклеточные животные организмы 2.1. Тема. Особенности строения и жизнедеятельности

	<p>кишечнополостных и моллюсков.</p> <p>2.2. Тема. Особенности строения и жизнедеятельности плоских червей.</p> <p>2.3. Тема. Особенности строения и жизнедеятельности сосальщиков.</p> <p>2.4. Тема. Особенности строения и жизнедеятельности ленточных червей.</p> <p>2.5. Тема. Особенности строения и жизнедеятельности круглых червей.</p> <p>2.6. Тема. Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей</p> <p>2.7. Тема. Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих</p> <p>2.8. Тема. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых</p> <p>2.9. Контрольная работа по разделу «<i>Медицинское значение беспозвоночных животных</i>»</p> <p>2.10. Тема. Характеристика и значение рыб, земноводных и пресмыкающихся в природе и жизни человека</p> <p>2.11. Тема. Характеристика и значение птиц и млекопитающих в природе и жизни человека</p> <p>2.12. Тема. Роль животных в биологических сообществах</p> <p>2.13. Тема. Филогенез животного мира</p> <p>2.14. Итоговый контроль по дисциплине «<i>Зоология</i>»</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачёт</p>